

广东省残疾人联合会

粤残联办函〔2025〕62号

关于2025年度广东省残疾人事业理论与实践 研究立项课题评审结果的通知

各地级以上市残联，省残疾人事业发展研究会（会员单位）：

《2025年广东省残疾人事业理论与实践研究课题指南》印发后，各地残联、高校、科研机构高度重视，积极组织申报。本年度，高校、省市科研机构和各地残联申报课题共179项，经专家团队匿名评分和综合评审，对设计较好的61项申报课题予以立项，其中6项为经费资助课题，55项为经费自筹课题（名单见附件）。现将有关事项通知如下：

一、课题结题时间

2025年度立项课题要求于2025年10月20日前结题，研究成果以电子版形式发送至邮箱 cjryjh@126.com，并在邮件中备注第一作者个人信息与联系方式，原则上每项课题研究成果的署名作者人数不超过5人，超过部分将按排位顺序自动删减。高质量研究成果将安排在2025年度省残疾人事业理论与实践研究学术交流会上交流分享，会议组委会将组织专家对应征论文

进行统一评审，对优秀论文给予表彰并集结成册。

二、成果提交形式

（一）立项课题提交研究成果。本年度立项课题须按时、按要求提交课题研究成果，未能按时完成研究任务或自行终止研究的课题，将追回所拨付的研究经费并不予提供结题证明。各立项课题研究成果名称及内容应与课题申报的名称及内容保持一致，课题结项证明原则上参照课题申报名称。如课题名称、研究内容或课题组成员发生变动，请提前与省残疾人事业发展研究会秘书处联系。

（二）自主参选论文。本年度课题指南的研究方向同时作为 2025 年度省残疾人事业理论与实践研究学术交流会征文选题，面向全省残联系统、高校、科研机构和社会组织公开征集论文。有意参选优秀论文评选的研究者可根据课题方向自拟论文题目，自主开展研究，并于 2025 年 10 月 20 日前内以电子版形式将论文报送至省残疾人事业发展研究会。

三、课题成果评审

省残疾人事业发展研究会将组织专家对 2025 年度各立项课题研究成果和自主参选论文进行评审，拟评选优秀论文若干篇，获奖论文将由省残疾人事业发展研究会颁发证书，并受邀参加 2025 年度省残疾人事业理论与实践学术交流会进行交流分享。

四、其他

各立项课题（含经费资助课题和经费自筹课题）的相关研究工作必须严格遵守相关法律法规和学术道德规范，认真按照申报书相关内容开展研究工作，保障实现预期研究成果。省残联与省残疾人事业发展研究会对各立项课题的研究成果拥有使用权。

- 附件：1. 2025 年度广东省残疾人事业理论与实践研究课题
立项名单
2. 2025 年度广东省残疾人事业理论与实践研究课题
论文撰写要求

广东省残疾人联合会办公室

2025 年 7 月 15 日

（联系方式：马泽娜 020-83705471，13710676887；

朱祖健 020-83705471，18320703151）

附件 1

2025 年度广东省残疾人事业理论与 与实践研究课题立项名单

一、立项资助课题（共 6 项，每项 1 万元）

1. 特殊需求儿童班级“软排斥”的形成机制及班级干预研究

（华南农业大学 钟向阳）

2. AI 心理陪伴大模型对残疾人情绪调节的应用与效果验证

（广东省城市管理研究会 韩忠智）

3. 精神康复服务的多元协同路径研究：基于社工服务、医疗康复、家庭支持与庇护性就业的整合模式构建

（启维心智医院 林东耳）

4. 粤港澳大湾区残特奥会赛事遗产协同转化与公共服务提升研究

（广州理工学院 洛让加措）

5. 生计探索与去污名实践：广州市视障人士多元就业的参与式研究

（南开大学 董 上）

6. 《智友 WiseFriend》——基于人工智能的科技助残产品研发与应用：从技术创新到社会融合

(梅州市振天实业发展有限公司 杨加昌)

二、立项自筹经费课题 (共 55 项)

1. AI 时代残障群体的赋能机制及包容性发展研究

(暨南大学 林仲轩)

2. AI 赋能的脑卒中全周期康复支持系统构建——基于家庭-社区-医院联动的功能重建与社会融入研究

(南方医科大学珠江医院 曾 庆)

3. 广东省低收入残疾人家庭增收路径研究

(广东外语外贸大学 张建武)

4. 空间生产理论视角下社工促进农村精神康复者复元的路径研究

(华南农业大学 卓彩琴)

5. 社区网格化视域残疾人公共服务绩效评价与优化路径研究——以广东省为例

(华南农业大学 段 静)

6. 空间正义视角下城市公共体育场所的无障碍环境建设研究

(华南农业大学 林敏慧)

7. 循证视角下孤独症儿童早期多维评估工具的开发与实践

(岭南师范学院 李清华)

8. 社会康复赋能代际协作：农村残疾人社会服务的协同创

新机制研究

(广东省工伤康复中心 高振林)

9. 人工智能赋能精神康复者社会融合路径的实践研究——以广州市社区精神康复社会工作服务为例

(广州医科大学附属脑科医院 黄啟洋)

10. 老年残疾人社区居家智能化三位一体康复服务探究

(中山大学附属第七医院(深圳) 卞敏洁)

11. 脑卒中智能居家康复诊疗平台构建和临床验证

(中山大学附属第一医院 张 涛)

12. 数字化时代残疾人就业创业能力提升策略

(东莞市康复协会 钟向阳)

13. 数字化时代残疾人就业创业能力提升策略研究

(首都师范大学 廖 娟)

14. 破局之钥——AI 创新应用与烧伤患者生活重塑

(广东省工伤康复中心 张胜岚)

15. RFID 技术支持特殊儿童盲文学习的家校协同路径研究

(广州新华学院 卢罗宇)

16. 残疾人自助互助康复服务体系研究

(广东省工伤康复中心 李 会)

17. 老年认知障碍群体精神运动功能评估研究

(中山大学 徐翌茹)

18. 大型赛会助残志愿服务与无障碍环境建设融合发展路径

(广州市团校(广州志愿者学院) 李小娜)

19. 数字平权视阈下残疾人就业权利保障研究

(广州大学 韩 凌)

20. 智能合约在特殊需要信托中的法律应用

(广州新华学院 李天玉)

21. 肢体残疾老年人居家智能化改造的政策效应与生活质量提升机制研究

(广东白云学院 卫利珍)

22. 大龄孤独症青年社会支持模式研究——基于广州市康纳学校毕业生数据

(广州市康纳学校(广州儿童孤独症康复研究中心) 黄梁梦)

23. 农村残疾人社会服务创新——以梅州为例

(嘉应学院 陶 馥)

24. 公共文化视听无障碍服务可及性提升路径研究——以广东省实践为样本

(广东省立中山图书馆 张家意)

25. 基于区域差异与阶段性需求的实证调查下广州市学前孤独症儿童家庭教育指导支持策略研究

(广州市残疾人康复中心(广州博爱医院) 陈树清)

26. 听障婴幼儿早期干预本土化课程模式建构——基于阶梯式设计与实践研究

（江门市特殊儿童康复教育中心 冯经彩）

27. 特殊需要学生职业教育管理与创新——以广东岭南现代技师学院为例

（广东岭南职业技术学院 何 花）

28. 残障青少年融合教育拒学行为的心理影响因素研究

（广东省工伤康复中心 梁桂铭）

29. 基于家庭赋能的学龄前听障儿童个性化康复指导模式构建研究——以江门市为例

（江门市特殊儿童康复教育中心 梁永兰）

30. D 市学前特殊需要幼儿家庭教育指导区域推进研究

（东莞市康复实验学校 麦敏婷）

31. 家庭系统视角下的特殊需要儿童家庭教育指导行动研究

（广东轻工职业技术大学 任洁璐）

32. 政策驱动与质量导向下的特殊教育需要儿童少年随班就读融合教育模式构建研究

（惠州市护苗特殊儿童训练中心 谭绍锋）

33. 学龄前特殊儿童家庭康教指导服务的业务风险管理研究

(广东省残疾人康复中心 唐木得)

34. 广东省特殊教育需要儿童少年随班就读服务体系优化研究——以广州市为例

(广州睦心幼儿园有限公司 吴月明)

35. 融合教育视角下东莞市普校随班就读学生支持体系的构建与优化研究

(东莞市康复实验学校 宣继先)

36. “嵌入式”职业康复在特需学生职业教育中的应用研究

(东莞市康复实验学校 张焕兰)

37. 孤独症儿童家庭教育现状调查与支持策略研究——以广州市康纳学校为例

(广州市康纳学校(广州儿童孤独症康复研究中心) 郑阳儿)

38. 以专业温度填补算法盲区：社会工作介入老年残疾人智能化居家康复服务研究

(广东省外语艺术职业学院 丁美方)

39. 社区精神障碍者的社会康复与社会融合路径研究——以广州市南沙区社区精神康复综合服务中心实践为例

(广州市从心力行社会服务中心 廖文霞)

40. 学前听障儿童“1+3+N”家庭康复服务模式构建与实践研究

(广东省残疾人康复中心 宋彩凤)

41. 音乐治疗视角下言语语言障碍儿童家庭康复实践策略构建

(广东省工伤康复中心 朱 洁)

42. 创新残疾人就业帮扶体系和路径的研究

(华南理工大学 苏 皓)

43. 脊髓损伤患者康复需求的优先级排序及群体特征研究
—基于广东省大样本横断面调查

(广东省工伤康复中心 熊 愿)

44. 孤独症儿童家庭的关爱教育创新探究

(阳江市残疾人康复中心 曾宪妥)

45. 数智赋能中职听障生精准教育模式构建研究

(广东省培英职业技术学校 张 芬)

46. 医康融合工作新模式在脑卒中后残疾患者康复疗效及卫生经济研究

(广东省工伤康复中心 刘艳瑰)

47. 基于数字化康复系统的儿童孤独症早期干预项目

(韶关市第一人民医院 黄翠梅)

48. “互联网+”背景下托养机构孤残学生职前教育模式探究

(广州市残疾人安养院 李益红)

49. 构建“残障友好型”互助社区：基于广州市残疾人安养

院中重度残障人士互助能力提升的行动研究

(广州市残疾人安养院 陈华俊)

50. 清远市农村残疾人社会服务和关爱体系建设在乡村振兴战略中的挑战与对策研究

(清远市残疾人联合会 刘新斌)

51. “互联网+”背景下视力障碍学生中医康复技术专业中职教育管理优化路径研究——以“广东省培英职业技术学校”为例

(广东省培英职业技术学校 邵艳霞)

52. 广东省语言障碍儿童沟通能力与心理行为的横断面研究

(广东省工伤康复中心 梁玲毓)

53. 全链条赋能：视障儿童“医康教家社”家庭赋能体系构建与实践研究——以广东省为例

(广东省残疾人康复中心 余泽锋)

54. 特殊儿童语言障碍的家庭康复策略探讨及教具设计

(广东省工伤康复中心 王珊燕)

55. 老年残疾人智能化居家康复服务体系及路径研究

(广州市干部和人才健康管理中心 王明义)

附件 2

2025 年度广东省残疾人事业理论与实践研究课题论文撰写要求

一、提交的课题研究成果或论文须是未公开发表或出版的。研究成果或论文要科学合理、逻辑严谨、论点鲜明、结论真实、数据可靠、文字通顺。

二、论文统一使用 Word2003 文件格式；标题用小三号（黑体）居中；课题组姓名位于题目下方用小四号（楷体）；正文用五号（宋体）；段式层次统一使用“一”（黑体）、“（一）”（楷体）、“1”、“（1）”和“①”，各级小标题均加粗；论文应包含摘要、关键词、正文、参考文献、成员简介；正文 8000 字左右、摘要不超过 500 字。

三、论文篇后注明参考文献。文献为著作的要依次注明作者、著作名、卷次、出版社和出版年月；文献为期刊的要依次注明作者、文章名、期刊名、出版年、期号和页码；文献为报纸的要依次注明作者、文章名、报纸名称、出版年月日。

四、文末需附上课题组全体成员简介，每位成员的简介不超过 100 字。例：张三，男，现任 XX 单位 XXX，主要研究领域为 XX，……